

MASTER 2 EN APPRENTISSAGE Conseil, Management et Organisations

NOTRE OBJECTIF :
Former des consultant·e·s orienté·e·s client
et opérationnel·le·s sur des projets de transformation

8ème promotion
2020 - 2021

**FORMER DES
PROFESSIONNEL·LE·S**
qui sauront répondre aux
besoins en diagnostic et en
conseil en management et
accompagnement du
changement

En partenariat avec PWC

DÉBOUCHÉS
Consultant·e junior en
management, en
accompagnement du
changement, en RH, en SIRH,
en transformation digitale...

INSERTION (DONNÉES 2019)
100% des répondants étaient
en poste moins de 4 mois
après la fin de la formation

**SALAIRE MOYEN PREMIÈRE
EMBAUCHE (2019)**
+/- 37,5 K€

Devenir consultant·e junior capable de :

- ✓ **Comprendre les enjeux stratégiques** des organisations et du monde du conseil
- ✓ **Concevoir et piloter une mission en mode projet**, de la proposition commerciale à l'animation de groupes
- ✓ **Développer le savoir-être du consultant** : écoute active, communication interpersonnelle, distance et réflexivité
- ✓ **Analyser une situation**, du recueil de données au diagnostic et à sa restitution

La créativité au service de la professionnalisation

Des promotions à taille humaine et des principes pédagogiques qui placent les étudiant·e·s sur le devant de la scène
Des enseignant·e·s à la fois universitaires et professionnel·le·s
Une proximité favorisée avec le réseau professionnel (formateurs, alumni, cabinets employeurs)
Un accompagnement personnalisé pour affirmer la posture professionnelle

Le rythme de l'alternance permet une excellente intégration dans les cabinets-conseil

Accenture
Alixio Change Management
Arkos
Balthazar Agency
Deloitte Conseil
Devoteam
EY Advisory
HR Path
PWC

**Des cabinets conseils
qui accueillent les
apprenti·e·s**

4 jours en cabinet - 1 jour au CELSA

« Le rythme de l'alternance est tout à fait conciliable avec la vie de cabinet – dans la mesure où il s'agit d'un jour fixe passé au CELSA et que nous disposons bien en amont des informations relatives aux périodes d'examen. Nous pilotons la charge de ces « apprentis consultants » comme des consultants aux 4/5ème. Nous sommes extrêmement soucieux de les faire intervenir rapidement sur des missions afin que les éléments de leur formation prennent une dimension « pratique » lors de cette expérience. »

Olivia Foli, maîtresse de conférences, responsable pédagogique du Maste

Un profil CELSA différenciant

« Les étudiants du M2 ont un profil différent des autres apprentis ou stagiaires, auxquels nous sommes habitués. Ils ont un très bon niveau de maturité, ce sont des étudiants qui seront très adaptés au métier de consultant. Ils savent s'exprimer très clairement, ils sont sans timidité, le contenu de ce qu'ils disent est très intéressant, ils posent volontiers des questions, ils savent écouter : toutes qualités qu'on attend d'un consultant ».

Jean-Marc Le Gall, consultant en stratégie sociale
et ancien professeur associé au Celsa ayant participé à la création du Master

Contact

Anne-Laure GLÜCKLICH, coordinatrice pédagogique, anne-laure.glucklich@sorbonne-universite.fr